

# CASA SALESIANA DE HUELVA

*Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano  
(PEPS)*

**SEXENIO 2023/29**



# CASA SALESIANA DE HUELVA

*Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano  
(PEPS)*

**SEXENIO 2023/29**



**salesianos**

HUELVA

ELABORADO POR:

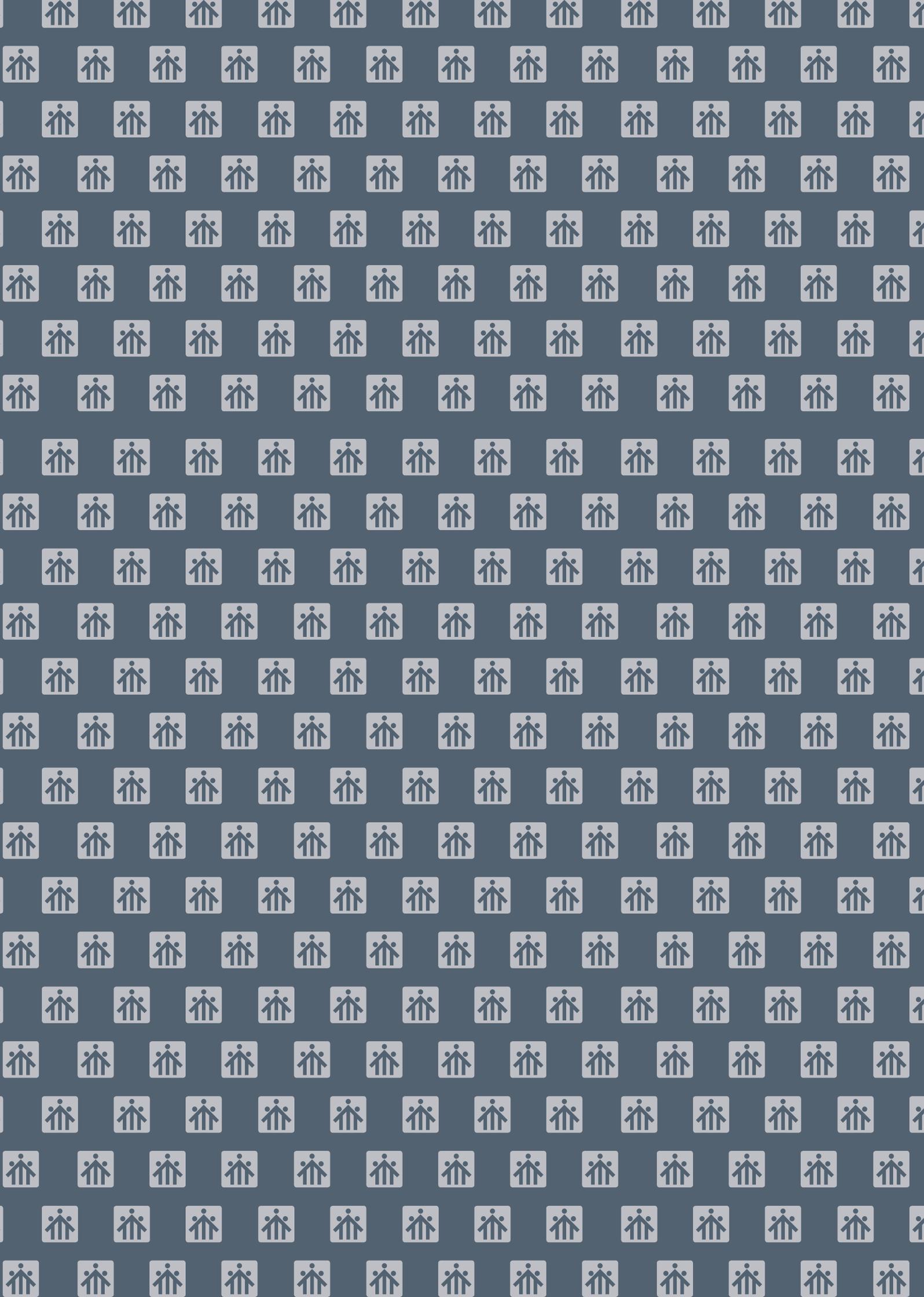
APROBADO POR:

Equipo Redactor

Consejo de la CEP

Fecha: 4-11-2022

Fecha: 30-11-2022



# ÍNDICE

---

<b>1. PRESENTACIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>2. BREVE HISTORIA DE LA PRESENCIA SALESIANA EN HUELVA .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ORGANIGRAMA .....</b>	<b>7</b>
<b>4. GRUPOS DE LA CASA .....</b>	<b>8</b>
<b>5. LA REALIDAD DE NUESTRA CASA .....</b>	<b>9</b>
<b>6. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PEPS .....</b>	<b>10</b>
<b>7. LA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL .....</b>	<b>11</b>
<b>8. DIMENSIONES .....</b>	<b>13</b>
<b>8.1. Dimensión Educativo-Cultural .....</b>	<b>13</b>
<b>8.2. Dimensión Educación en la fe .....</b>	<b>15</b>
<b>8.3. Dimensión Asociativa .....</b>	<b>17</b>
<b>8.4. Dimensión Educativo-Cultural .....</b>	<b>19</b>

# 1. Presentación



**E**n octubre del 2021, en el Consejo de la Comunidad Educativo-Pastoral de nuestra obra, iniciábamos la elaboración de nuestro Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano (PEPS). No partíamos de cero, pues ya en los años anteriores se había comenzado un trabajo de concienciación y de análisis de la realidad que ha resultado útil. Tras un año y medio de trabajo, en el que hemos tratado de implicar al mayor número de personas, presentamos, en estas páginas, el resultado final del análisis, la reflexión y el consenso que entre todos hemos hecho y, a través del cual, hemos sido capaces de fijar las metas educativas que deseamos alcanzar en los próximos años.

Nuestro PEPS es una gran herramienta educativa y su aplicación y ejecución aportarán grandes beneficios a la casa y a los jóvenes. Así pues, tenemos por delante ahora una importante tarea de darlo a conocer, de comprometernos con él y, sobre todo, de aplicarlo en cada uno de nuestros ambientes pastorales. Tendremos que hacer continuas referencias a él y deberá aparecer en las programaciones y en las acciones educativas que la Escuela, el Centro Juvenil y la Plataforma Social realicen en los años sucesivos.

Aunque se trata de un documento, es algo más que un simple documento. Es una mentalidad común y es también una manera de trabajar con un estilo propio. Nuestro PEPS ha puesto en el centro de todo a la persona del joven y, pensando en su bien y en su desarrollo integral, ha proyectado los objetivos y las acciones educativas con los que conseguir la promoción y evangelización de esta.

Nuestro PEPS cuenta también con otras referencias que lo enriquecen: el POI (Proyecto Orgánico Inspectorial) y el PEPSI (Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano Inspectorial).

Deseo que, como carta de navegación, sea de mucha utilidad a toda nuestra CEP. Bajo el auxilio de la Virgen María y el amparo de San Juan Bosco lo ponemos y a ellos les pedimos que nos acompañen en su puesta en marcha.

***Jorge Juan Reyes Macías, SDB***

***Director***

## 2. Breve historia de la presencia salesiana en Huelva



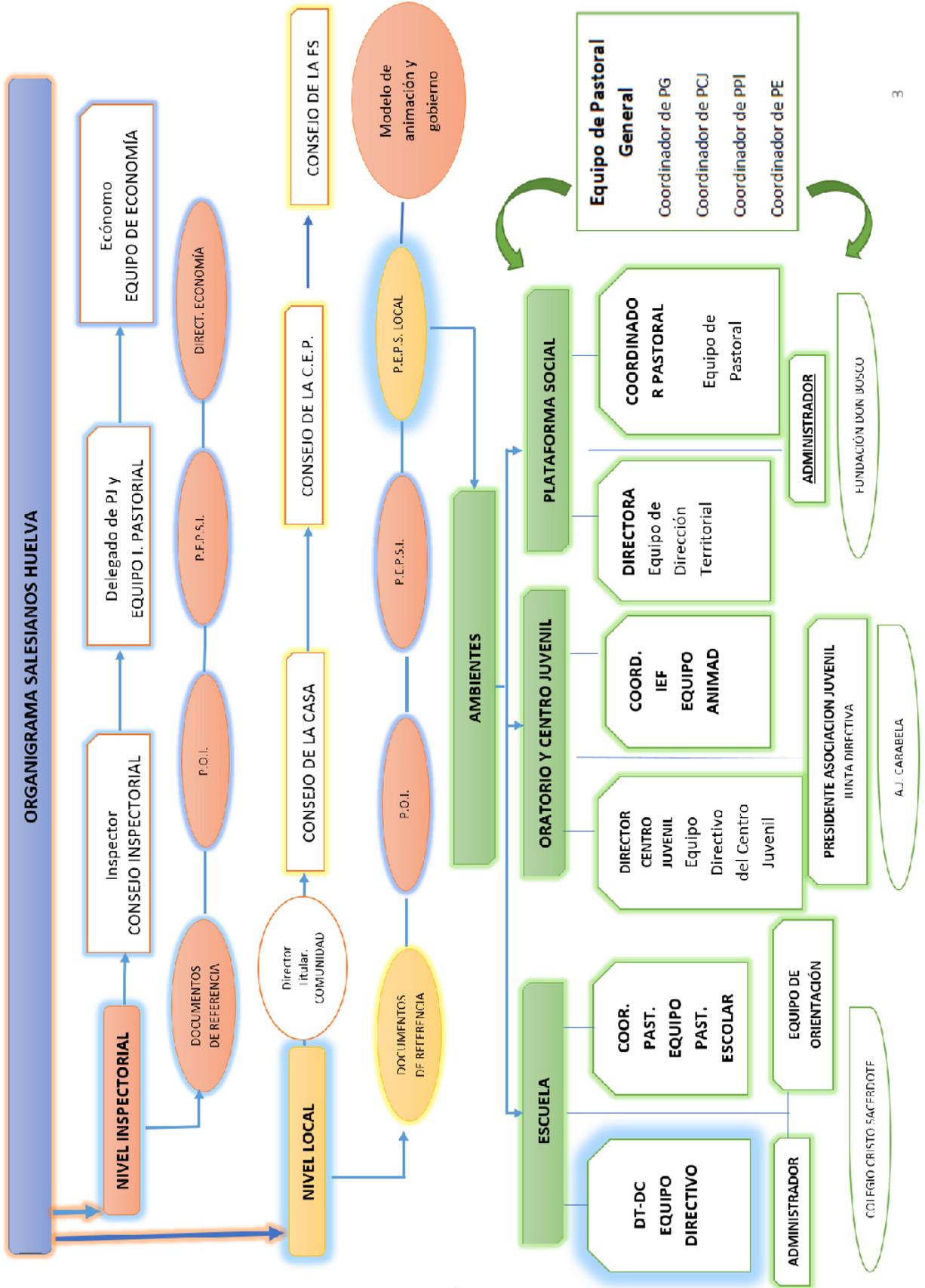
La Obra Salesiana comienza en Huelva en septiembre de 1962, con la Escuela Diocesana Marítimo-Pesquera: “**Stella Maris**”. Componen aquella comunidad: *D. Francisco Gamarro*, director; *D. Francisco Alegría*, profesor y encargado de la pastoral, y el clérigo *D. Alejandro Domínguez*, maestro y asistente. Firman el acuerdo el obispo *Mons. Pedro Cantero Cuadrado*, por parte de la Diócesis, y el inspector salesiano *Don José Ruiz Olmo*. Esta obra durará seis años, durante los cuales se fundó un Centro Juvenil, de gran incidencia en la ciudad, que al cesar “Stella Maris” pasó a la calle San José y, más tarde, a la barriada de la Hispanidad, llamándose **Centro Juvenil Pinardi**, siempre bajo el aliento de su fundador, *D. Francisco Vázquez Adorna*.

Al dejar “Stella Maris”, el nuevo obispo *Mons. García Lahiguera* nos ofrece la dirección del **Colegio Diocesano “Cristo Sacerdote”**, situado entre las barriadas de la Hispanidad y El Torrejón. Sus actividades dan comienzo el curso 1969-70, bajo la dirección de *D. Francisco Barrueco Barrueco*. La erección canónica la firma el Rector Mayor, *Rudmo. D. Luis Ricceri*, el 24 de abril de 1970. Para entonces, el novel director había cesado inesperadamente y le sucede, hasta acabar el curso, *D. Francisco Flores*, sacerdote de la comunidad de la Palma del Condado. Continúan la obra, mejorándola en alumnado e instalaciones, *D. Juan Ernesto Núñez Salguero* (1970-73), *D. José Cid Conde* (1973-76), *D. Enrique Vargas* (1976-77) y *D. Manuel Jiménez Carrasco* (1978-79). Todos ellos van impulsando al mismo tiempo los talleres de Formación Profesional. *D. José Martín Pulido* (1979-1982) trae el Centro Juvenil a la Hispanidad; *D. Antonio Gutiérrez Bernabé* (1982-84) acondiciona un local para capilla en la entrada; en tiempos de *D. José Alba Montesinos* (1984-88) se comienza la atención a La Palma del Condado; bajo la dirección de *D. Manuel Caballero Gallego* (1988-91) se funda la Asociación Juvenil “Carabela” (1990); *D. Francisco Alegría Mellado* (1991-97) impulsa las clases extraescolares artísticas y deportivas y celebra el 25º aniversario del colegio; con *D. Alonso Vázquez* (1997-2002) se amplían los talleres y se acepta la parroquia de la “Sagrada Familia” del Torrejón (2002-2013). Siguen los directores *D. Valentín Fuentes Calvo* (2002-2008); *D. Francisco Vázquez* (2008-09); *D. Damián Moragues* (2009-2015) y *D. Ernesto Granja* (2015-2021), época en la que se va a iniciar un nuevo ambiente educativo con la plataforma social y la Fundación Proyecto Don Bosco.

Todos ellos pondrán su granito de arena en la gran renovación de aulas para FP, EP y ESO. El nuevo complejo será bendecido por el obispo *Mons. José Vilaplana* el 9 de marzo de 2016. El 50.º aniversario solo pudo ser celebrado con el pregón de apertura y con una celebración-concierto de Brotes de Olivo en cuaresma, antes de ver sus actos cancelados por la llegada de la COVID-19. En la actualidad, el director es *D. Jorge Juan Reyes Macías* (2021---).



# 3. Organigrama



# 4. Grupos de la casa



- Comunidad Salesiana.
- Asociación de Salesianos Cooperadores.
- Asociación de María Auxiliadora.
- Asociación Amigos de Domingo Savio.
- Asociación Juvenil Carabela.
- Movimiento Hogares Don Bosco.
- Claustro de profesores y PAS del Colegio Cristo Sacerdote.
- AMPA.
- Equipo de animadores del IEF y del Centro Juvenil.
- Equipo de Dirección Territorial de la Plataforma Social.
- Equipo de trabajadores de la Plataforma Social.



# 5. La realidad de nuestra casa



La presencia salesiana de Huelva se encuentra situada en una encrucijada de barrios sencillos situados en la periferia de la ciudad: el barrio de Verdeluz, el de la Hispanidad, el de Diego Sayago (Torrejón), y un poco más alejados, el barrio de Santa Marta o el de Las Tres Ventanas y El Huerto Paco. La mayoría de los jóvenes que acuden a nuestra casa proceden de estos lugares. También hay otro grupo que participa de los servicios y atenciones que ofrece la Plataforma Social y tienen una procedencia diferente, ya que son inmigrantes o jóvenes oriundos de otras partes de la ciudad, situados en el borde de la exclusión social o ya en ella.

El territorio donde estamos trabajando se define por ser una zona obrera, con un elevado número de familias de clase media-baja y, en ocasiones, con un notable índice de desempleo. En los últimos años, ha recibido mucha ayuda social, económica, de mejora del mobiliario urbano y de promoción gracias a la buena labor que se ha hecho desde el Plan Integral del Distrito 5, una plataforma de participación ciudadana que coordina y gestiona los recursos y las fuerzas vivas existentes con el fin de obtener una mejora de la comunidad humana que aquí vive.

Los jóvenes con los que se trabaja diariamente tienen unas características consecuentes de esta situación: su procedencia, de familias humildes; sus dificultades, como la escasa atención familiar, el fracaso escolar, la falta de formación y de valores, la pobre formación cristiana; su enorme condicionamiento por la cultura actual, sobre todo por los medios de comunicación y las redes sociales; su fragilidad personal y la ausencia de compromisos duraderos.

Desde hace mucho tiempo, en la Casa se ha tratado de potenciar y cuidar la Comunidad Educativo-Pastoral, verdadero sujeto de la acción educativa de cualquier presencia salesiana. No obstante, en estos momentos creemos que necesitamos seguir trabajando por la unidad de esta realidad, por una mayor integración de sus miembros, por un mayor incremento de la identidad cristiana y salesiana de cada uno de los integrantes, y por un compromiso mayor con la misión salesiana y su proyecto evangelizador.

Entre las fortalezas que tenemos, podemos destacar que, desde el principio de nuestra existencia, hemos hecho una opción muy clara y contundente por atender a los más necesitados, por implicar en esta tarea a muchas fuerzas, por ofrecer, de forma creativa, respuestas educativas adecuadas a las necesidades de los jóvenes, por hacer crecer la Familia Salesiana, y por ofrecer una buena atención y adecuada alternativa al tiempo libre de niños y jóvenes.

Junto a todo esto, observamos también una serie de retos y debilidades que tenemos que afrontar y fortalecer. Necesitamos contar con el PEPS, un proyecto donde nos veamos reflejados todos los miembros de la Comunidad Educativa y que nos ayude a seguir creciendo en unidad y a alcanzar los objetivos educativos comunes; tenemos que seguir dando calidad a la dimensión catequética de toda nuestra acción educativa, ya que la oferta evangelizadora es la propuesta de promoción y desarrollo más completa que existe y lo mejor que podemos ofrecer a los jóvenes. También es urgente trabajar con nuestros destinatarios la propuesta vocacional, ya que la educación salesiana tiene como horizonte situar a cada joven en el mundo y en la Iglesia, tal y como quería Don Bosco.

# 6. Proceso de elaboración del PEPS



El **Cuadro de Referencia** de la pastoral juvenil salesiana define el PEPS con estas palabras: “es la guía del proceso de crecimiento de la comunidad inspectorial y de las diferentes Comunidades Educativo-Pastorales existentes en el territorio, en su esfuerzo por encarnar la misión salesiana en un contexto determinado. El PEPS equivale a un directorio práctico que da orientación y continuidad a la pastoral y asegura la unidad de objetivos y de orientaciones en las obras” (Cf. Cuadro de Referencia, pág. 137).

En efecto, nuestro PEPS quiere ser la brújula que oriente todo el trabajo educativo que se realiza en la presencia salesiana de nuestra localidad. Al tener este fin, su proceso de elaboración ha sido complejo y ha necesitado de una acción coral; es decir, de una implicación de todas las personas que llevan adelante la tarea educativa de nuestra casa. Por eso, nos hemos tomado un tiempo prudente para su preparación, acercándonos a la realidad que nos rodea, preguntando a todos los grupos de la casa y realizando un discernimiento que permitiera buscar con claridad los grandes objetivos educativos que queremos alcanzar.

El itinerario que hemos seguido para formalizarlo ha sido paulatino y se ha llevado a cabo a través de la hoja de ruta que en el Consejo de la CEP se preparó. El primer paso que se dio fue el de presentar en el propio Consejo todo lo que el Cuadro de Referencia establece sobre el PEPS. Este momento sirvió para tomar conciencia de lo que es el PEPS y de la importancia de este para llevar a cabo nuestra misión en Huelva. El segundo paso fue realizar un acercamiento a nuestra realidad para conocer bien en qué situación se encuentran los destinatarios, qué necesidades se detectan en ellos y qué debemos ofrecerles. A partir de aquí, una comisión redactó el borrador que, una vez acabado, se envió a los equipos y ambientes de la casa para ser discutido y enriquecido con más aportaciones. Finalmente, el Consejo de la CEP lo aprobó.

Una vez aprobado, el texto final se puso en conocimiento de todas las personas que forman parte de nuestra Casa Salesiana. Deseamos ahora que esta herramienta dé muchos frutos pastorales.



# 7. La Comunidad Educativo-Pastoral



*“La evangelización es una acción eclesial, es decir, comunitaria. Por tanto, el primer elemento para realizar la pastoral juvenil salesiana es la comunidad, que incluye, en clima de familia, a jóvenes y a adultos, padres y educadores, hasta convertirse en una experiencia de Iglesia: una comunión que vive los diversos dones y servicios como realidades complementarias, en mutua reciprocidad, y al servicio de una misma misión” (Cuadro de Referencia, p. 108)*

## OBJETIVOS Y LÍNEAS DE ACCIÓN:

### 1. Hacer crecer la identidad cristiana y salesiana de todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral

- Proponiendo momentos de convivencia para todos los miembros a lo largo de cada curso.
- Facilitando acciones formativas significativas.
- Promoviendo la celebración de la fe entre todos sus miembros, especialmente la misa dominical.

### 2. Promover la unidad entre todos los miembros de la CEP

- Cuidando el acompañamiento y el buen funcionamiento del Consejo de la CEP.
- Dando a conocer el PEPS entre todos los que forman parte de la CEP.
- Cuidando los momentos comunes de celebración: fiesta de Don Bosco, Fiesta de María Auxiliadora, etc. y haciendo de ellos un encuentro de familia.
- Favoreciendo la comunicación y el conocimiento entre todos los ambientes de la Casa, a través del Consejo de la CEP.

### 3. Crear el equipo de pastoral general que reflexione y coordine toda la rica y variada acción pastoral de los distintos ambientes de la Casa

- Poniendo en marcha el Equipo de Pastoral General que coordinará el Coordinador General de Pastoral, y en el que estará presente el coordinador de pastoral de cada uno de los ambientes, y el responsable del IEF.



- Acompañando y cuidado la formación de cada uno de los miembros del Equipo de Pastoral General.

## 4. Impulsar el Consejo Local de la Familia Salesiana

- Proponiendo al menos, tres reuniones al año.
- Incorporando nuevas personas.
- Promocionando nuevos grupos de la Familia Salesiana.



# 8. Dimensiones

## 8.1. Dimensión Educativo-Cultural

*“La dimensión educativo-cultural está en íntima relación con la dimensión de la educación en la fe. La educación es el lugar y la mediación para ofrecer la buena noticia del Evangelio, mensaje que se encarna en la cultura concreta y pide procesos graduales para ser asumido, en sintonía con la capacidad de maduración de cada joven. La educación requiere que, partiendo de la circunstancia concreta de los jóvenes, elaboremos estrategias que los guíen hasta la maduración integral” (Cuadro de Referencia p.145).*

### OBJETIVOS:

#### 1. Proporcionar una formación integral inspirada en el binomio evangelizar educando y educar evangelizando

- Proponiendo los valores del evangelio a través de las diferentes actividades educativas.
- Atendiendo a las diferentes dimensiones que constituyen el ser humano: lo intelectual, lo afectivo-emocional-sexual, la salud nutricional, lo trascendental... por medio de las diversas actividades que se realizan con los jóvenes.
- Dando protagonismo a los jóvenes en el propio proceso educativo.
- Organizando campañas informativas y formativas.
- Facilitando experiencias de acompañamiento a través de las tutorías, los equipos de orientación, y el seguimiento.
- Concienciando a los miembros de los diferentes ambientes de la importancia del crecimiento personal en la fe para poder ofrecer modelos acordes y coherentes con el objetivo.
- Proponiendo a los jóvenes de otras confesiones religiosas un acompañamiento que les ayude a poder seguir creciendo en su fe, así como planteando actividades que permitan encontrarnos juntos, pese a las diferencias culturales y religiosas, en esos valores que tenemos en común.



## 2. Educar en el conocimiento de la realidad con sentido crítico y en el compromiso y participación ciudadana para construir una sociedad más justa y solidaria

- Proponiendo la implicación de los jóvenes en las cuestiones sociales.
- Facilitando un acercamiento a la propia realidad político-social por medio de las diversas actividades que se realizan en cada ambiente.
- Fomentando la participación de los jóvenes en las entidades y organismos que se encuentran más cercanos a la casa.
- Promoviendo el debate.
- Informando, tutorizando y acompañando a jóvenes, a partir de 16 años, en sus procesos de inserción sociolaboral a través de los proyectos que se desarrollan en la Fundación Don Bosco Salesianos Social.
- Animando y favoreciendo el desarrollo de iniciativas que surjan, propuestas por los propios jóvenes.





## 8.2. Dimensión de Educación en la Fe

*“Evangelizar a los jóvenes es la primera y fundamental finalidad de nuestra misión. Nuestro proyecto está decididamente orientado a la plena madurez de los jóvenes en Cristo, y a su crecimiento en la Iglesia, convencidos de que la educación de la dimensión religiosa es central en el desarrollo de la persona” (Cuadro de Referencia, p. 142).*

### OBJETIVOS:

#### 1. Cuidar y fomentar la vida sacramental de todos los miembros de la CEP

- Proponiendo la participación en la misa dominical como encuentro semanal comunitario.
- Impulsando entre los destinatarios el principio de la “gracia de la unidad” o “espiritualidad de lo cotidiano”
- Cuidando y fomentando todos los elementos que los distintos tiempos litúrgicos ofrecen a la Iglesia.
- Ofreciendo con frecuencia la oportunidad para la celebración del sacramento de la penitencia, una vez al trimestre, en las fiestas salesianas, o en el Adviento y en la Cuaresma.

#### 2. Asegurar una opción prioritaria y decidida por la Iniciación cristiana

- Proponiendo los grupos del IEF a todos los jóvenes.
- Poniendo en marcha procesos para el despertar religioso y primer anuncio.
- Ofreciendo el sacramento de la confirmación a jóvenes y adultos.
- Dando a conocer el documento propuesta sobre el significado del primer anuncio, generando concreción y reflexión en la propia Casa.
- Enseñando la importancia del estado de gracia para realizar debidamente la comunión.



### 3. Impulsar la formación humana, cristiana, pedagógica y salesiana de los distintos agentes de pastoral

- Organizando los distintos cursos formativos de los agentes de pastoral tanto a nivel local como inspectorial.
- Proyectando una formación significativa capaz de provocar el encuentro con el Resucitado, fuente y motor de toda la acción pastoral.
- Cuidando la identidad cristiana y salesiana de cada agente de pastoral.

### 4. Generar procesos catequéticos adecuados y adaptados a los destinatarios de nuestra misión

- Procurando una buena pastoral ambiental: buenos días/buenas noches, campañas, cartelería, clases de religión, convivencias, tiempos litúrgicos, celebraciones, ...
- Ayudando a interiorizar el mensaje cristiano por medio de una propuesta de valores.
- Creando momentos específicos de encuentro con Dios: retiros, Pascua, encuentros de familia, ejercicios espirituales...





## 8.3. Dimensión Asociativa

*“El Sistema Preventivo requiere un intenso y diáfano ambiente de participación y de relaciones amistosas, estimulado por la presencia animadora de los educadores. (...) El desarrollo de esta dimensión en la situación descrita necesita algunas opciones: construir un ambiente de familia, optar por el grupo como ambiente privilegiado; educar con el corazón y con el estilo de la animación, promover la inserción social y eclesial de los jóvenes, y crear comunidades de jóvenes adultos” (Cuadro de Referencia, pp. 149-152)*

### OBJETIVOS:

#### 1. Favorecer la experiencia de la acogida, del grupo y la comunidad, como espacios de crecimiento, vivencia, y personalización de valores humanos y cristianos, promoviendo la inserción social y eclesial de nuestros destinatarios

- Construyendo así un ambiente de familia donde se viva la pedagogía de la cercanía, de las relaciones y del afecto demostrado.
- Realizando convivencias a lo largo del año.
- Promoviendo la creación de grupos en los diversos ambientes de nuestra casa: grupos de fe, de trabajo, de animadores, de convivientes en las casas de acogida,...

#### 2. Fomentar el conocimiento de los distintos ambientes de la casa, valorando y apreciando las particularidades de cada uno de ellos

- Creando momentos para convivir/compartir la vida: día de la Comunidad Educativo-Pastoral.
- Fomentando el conocimiento de lo que cada ambiente realiza.



### 3. Dar respuesta educativa a los jóvenes en su tiempo libre mediante el cuidado del ambiente Centro Juvenil y la Asociación Juvenil Carabela

- Realizando una oferta variada de actividades lúdicas, festivas y formativas anualmente.
- Ayudando a los jóvenes en riesgo de exclusión social y a sus familias, y acompañándolos en el plano educativo y de primera necesidad.
- Cuidando los momentos formativos de los animadores del Centro Juvenil y del IEF.

### 4. Procurar el desarrollo, la coordinación y la implicación en la Casa de las diversas Asociaciones de la Familia Salesiana (SS.CC., ADMA, Antiguos Alumnos, Asociación Cultural Santo Domingo Savio) como espacios donde los jóvenes puedan integrarse y cultivar la dimensión asociativa-comunitaria del PEPS

- Potenciando el buen funcionamiento del Consejo de la CEP
- Impulsando el Consejo Local de la Familia Salesiana.

### 5. Trabajar en red entre los distintos ambientes de la Casa que propicien la cobertura integral de las necesidades y la realidad de nuestros jóvenes y sus familias

- Proponiendo voluntariado tanto en el ambiente juvenil como en la plataforma, mentorías.
- Llevando adelante proyectos sociales de atención a los jóvenes más vulnerables en los que se impliquen los tres ambientes de la presencia.





## 8.4. Dimensión de Orientación Vocacional

*“La propuesta vocacional debe estar presente durante el proceso de educación y evangelización. La dimensión de educación en la fe, la educativo-cultural, y la asociativa, convergen en lo vocacional, horizonte último de nuestra pastoral. El objetivo es acompañar a cada joven en la búsqueda de su vocación, lugar de su respuesta al proyecto de amor gratuito e incondicional que Dios le tiene. La dimensión vocacional configura el objetivo primero y último de la Pastoral Juvenil Salesiana” (Cuadro de Referencia p. 152)*

### OBJETIVOS:

#### 1. Generar en nuestra presencia una cultura vocacional que se convierta en la base sobre la que trabajar con los destinatarios la propuesta vocacional

- Organizando cada curso una campaña vocacional que implique a toda la CEP, y a través de la cual se puedan difundir estas ideas vocacionales: la vida como don, el servicio a los demás, el bautismo como seguimiento de Jesús, las diversas opciones vocacionales, la complementariedad de las vocaciones.
- Formando a los agentes de pastoral en la visión actual que la Iglesia tiene sobre la vocación.

#### 2. Acompañar a los jóvenes en el discernimiento vocacional

- Proponiendo lo vocacional a través de las tutorías personales y de grupo.
- Realizando el seguimiento de los jóvenes que participan en los grupos de fe, especialmente, con aquellos que se encuentran en las etapas superiores.
- Ofreciendo un Itinerario de Educación en la Fe de calidad.
- Proponiendo la elaboración de proyectos personales a cada joven.



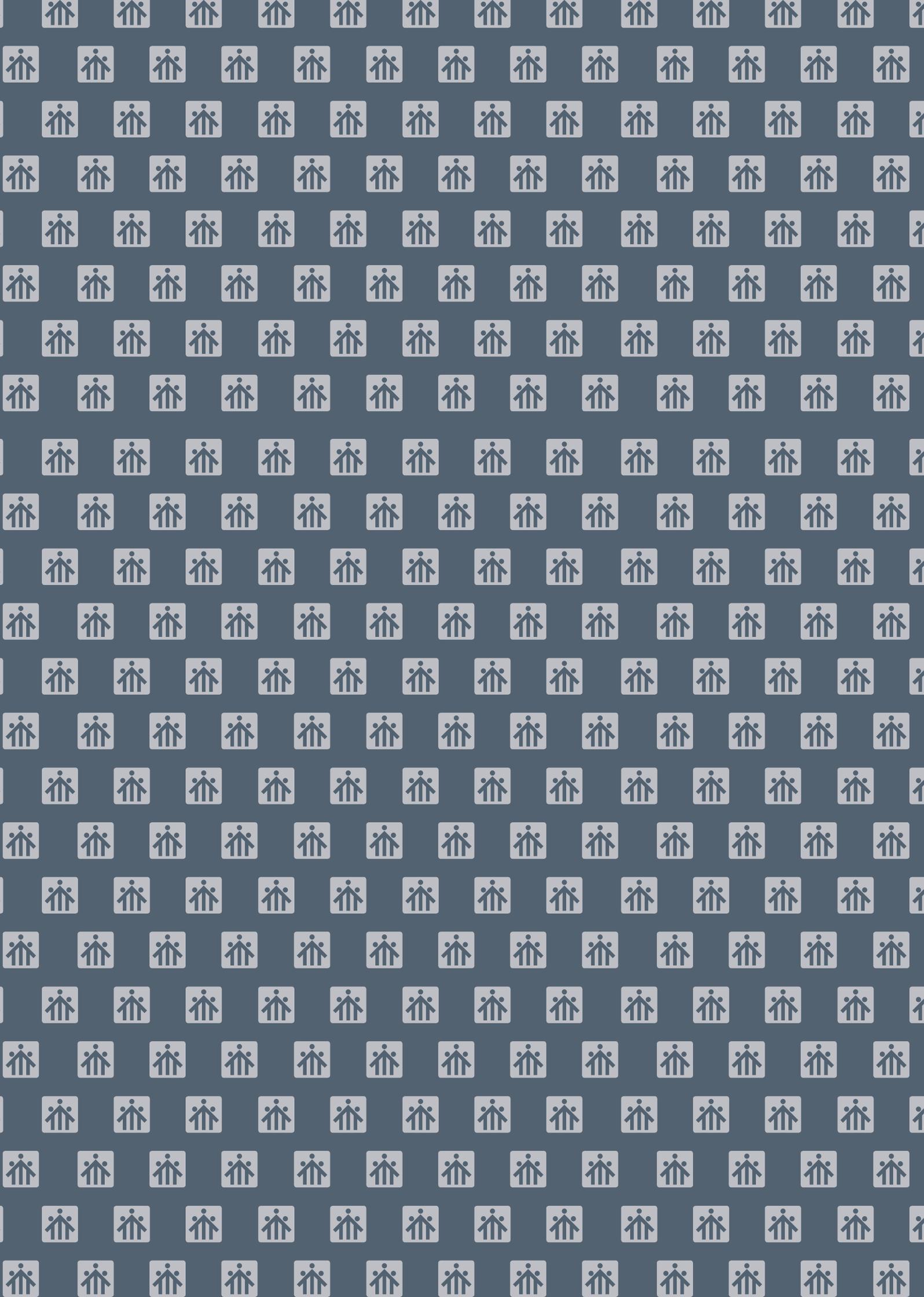
### 3. Ofrecer testimonios vocacionales (de vida consagrada, ministerial y laical) que sirvan de estímulo para los jóvenes con los que trabajamos

- Proponiendo las diversas opciones vocacionales eclesiales.
- Manifestando con alegría y claridad el testimonio vocacional de cada uno de los agentes de pastoral.

### 4. Proponer a los jóvenes experiencias de voluntariado

- Ofreciendo cada año a los jóvenes mayores la posibilidad de ser animadores del Centro Juvenil, del IEF, voluntariado en la Plataforma, así como otras experiencias de voluntariado que sean significativas.







**salesianos**  
HUELVA